

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Скорая и неотложная помощь

(тематика цикла)

Лечебное дело

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено  
Методическим советом  
Протокол № 4  
От 25.01.2024

**Составители:**

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»  
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества  
ГБПОУ ДЗМ «МК №2»

« 25 » 01 2024г.

 / Романова Н.Г. /

## **1. Цель реализации программы**

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в рамках освоения новой специальности для самостоятельной работы фельдшером выездной бригады скорой и неотложной помощи по отдельным разделам программы в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

Подготовка к аккредитационным испытаниям по специальности **Скорая и неотложная помощь** с прохождением тестового контроля, проверкой практических навыков и собеседованием.

## **2. Планируемые результаты обучения**

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта " Фельдшер скорой медицинской помощи" от 13.01.2021 № 3н и практического здравоохранения *специалист должен знать:*

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
- Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.
- Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.
- Требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи.
- Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.

*специалист должен уметь:*

- Организовывать работу фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения.
- Определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой

- медицинской помощи.
- Осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
  - Обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.
  - Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

### Профессиональные компетенции:

#### 1. Теоретико-методологическая

- 1.1 знание теоретических и практических основ сестринского дела;
- 1.2 умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала;
- 1.3 способность к анализу и синтезу информации.

#### 2. Социально-коммуникативная

- 2.1 знание социально-культурных основ сестринского дела;
- 2.2 умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях;
- 2.3 способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях.

#### 3. Профессионально-технологическая

- 3.1 знание технологии выполнения медицинских манипуляций
- 3.2 умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала;
- 3.3 способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию.

#### 4. Этико-культурная

- 4.1 знание морально-этических норм
- 4.2 соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
- 4.3 владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

### 3. Содержание программы

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### программы профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»

**Специальность:** Лечебное дело

**Количество часов:** 252

**Форма обучения:** заочная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
1.	Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ	26	20	6
2.	Реанимация в условиях скорой медицинской	28	12	16

	<b>помощи</b>			
3.	<b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях</b>	114	58	56
4.	<b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и лор-органов</b>	42	14	28
5.	<b>Неотложная помощь при острых отравлениях</b>	12	6	6
6.	<b>Неотложная помощь в педиатрии</b>	24	8	16
7.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	6	6	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>124</b>	<b>128</b>

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Скорая и неотложная помощь»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
1.	<b>Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ</b>	26	20	6
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи	4	4	-
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	4	-
1.3	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии	6	6	-
1.4	СЭР в условиях скорой помощи	6	6	-
1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг	6	-	6
1.6	Медицинская информатика	4	-	4
2.	<b>Реанимация в условиях скорой медицинской помощи</b>	28	12	16
2.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации	2	2	-
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии	2	2	-
2.3	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме	2	2	-
2.4	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца	2	-	2

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
2.5	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких	2	-	2
2.6	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи	4	-	4
2.7	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи	2	-	2
2.8	Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке	2	2	-
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи	4	2	2
2.10	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии	2	2	-
2.11	Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями	2	-	2
2.12	Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями.	2	-	2
<b>3.</b>	<b>Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>56</b>
3.1	Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
3.1.1	<i>Основы электрокардиографии</i>	6	2	4
3.1.2	<i>Ишемическая болезнь сердца</i>	6	2	4
3.1.3	<i>Электрокардиография при ишемической болезни сердца</i>	2	-	2
3.1.4	<i>Инфаркт миокарда</i>	2	2	-
3.1.5	<i>Нарушения сердечного ритма</i>	2	2	-
3.1.6	<i>Лечение аритмий на догоспитальном этапе</i>	2	2	-
3.1.7	<i>Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма</i>	2	-	2
3.1.8	<i>Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь</i>	6	2	4
3.1.9	<i>Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность</i>	6	4	2
3.1.10	<i>Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения</i>	2	-	2
3.2	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.2.1	<i>Острая дыхательная недостаточность</i>	6	2	4
3.2.2	<i>Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции.</i>	6	4	2
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.4	Острые аллергические реакции	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
3.5	Острые неврологические заболевания и психические расстройства	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
3.5.1	<i>Острые сосудистые заболевания головного мозга</i>	6	2	4
3.5.2	<i>Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость</i>	6	4	2

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
3.5.3	<i>Острые заболевания периферической нервной системы</i>	6	2	4
3.6	Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	18	10	8
3.6.1	<i>Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи</i>	6	2	4
3.6.2	<i>Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит</i>	6	4	2
3.6.3	<i>Неотложные состояния при урологических заболеваниях</i>	6	4	2
3.7	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	12	4	8
3.7.1	<i>Роды и их ведение вне специализированного учреждения</i>	6	2	4
3.7.2	<i>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</i>	6	2	4
3.8	Инфекционные заболевания	6	6	-
3.8.1	<i>Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм</i>	2	2	-
3.8.2	<i>Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем</i>	2	2	-
3.8.3	<i>Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</i>	2	2	-
4.	<b>Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов</b>	42	14	28
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления	6	2	4
4.2	Травмы грудной клетки и живота	6	2	4
4.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы	12	4	8
4.3.1	<i>Открытая и закрытая черепно-мозговая травма</i>	6	2	4
4.3.2	<i>Позвоночно-спинальная травма</i>	6	2	4
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии	12	4	8
4.5	Термические повреждения	6	2	4
5.	<b>Неотложная помощь при острых отравлениях</b>	12	6	6
5.1	Общие вопросы токсикологии	2	2	-
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений	6	2	4
5.3	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях	2	2	-
5.4	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи	2	-	2
6.	<b>Неотложная помощь в педиатрии</b>	24	8	16
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте	6	2	4
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям	6	2	4



№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе	
			Теория (ЭО)	Практика (ЭО)
1	2	3	4	5
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей	6	2	4
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста	6	2	4
7.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>	<b>124</b>	<b>128</b>

### Учебная программа

#### Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ. (26 часов)

**Тема 1.1** Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о первичной медико-санитарной помощи.
- ✓ Федеральные целевые программы в области охраны здоровья и роль скорой медицинской помощи в их реализации.
- ✓ Основы медицинского страхования, организация работы лечебно-профилактических учреждений в новых экономических условиях.
- ✓ Структуру службы скорой медицинской помощи в городской и сельской местности. Организацию работы службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Нормативные акты, регламентирующие деятельность службы скорой медицинской помощи.
- ✓ Должностные обязанности, права выездного фельдшера скорой медицинской помощи.

**Тема 1.2** Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
- ✓ Структуру единой государственной системы по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
- ✓ Служба медицины катастроф, как функциональное звено РСЧС: её структура и задачи.
- ✓ Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС.
- ✓ Этапы медицинского обеспечения населения при ЧС.
- ✓ Формирования экстренной медицинской помощи.
- ✓ Действия персонала скорой медицинской помощи при ЧС.
- ✓ Медицинская сортировка пострадавших при ЧС.

**Тема 1.3** Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные этические категории.
- ✓ Предмет и задачи профессиональной этики медицинских работников.
- ✓ Деонтологические аспекты деятельности выездного персонала скорой медицинской помощи.
- ✓ Общие вопросы медицинской психологии.

**Тема 1.4** СЭР в условиях скорой помощи. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
- ✓ Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
- ✓ Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
- ✓ Порядок оформления и экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций.
- ✓ Алгоритмы облачения и снятия средств индивидуальной защиты (СИЗ).

**Тема 1.5** Технологии выполнения простых медицинских услуг. (6 часов)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить все виды инъекций (в\к, п\к, в\м, в\в).
- ✓ Осуществлять постановку ПВК.
- ✓ Обеспечивать внутрикостный доступ.
- ✓ Осуществлять подсчет частоты пульса и дыхания.
- ✓ Проводить измерение АД.
- ✓ Проводить пульсоксиметрию.

**Тема 1.6** Медицинская информатика. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Вести медицинскую документацию в форме электронного документооборота.
- ✓ Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

#### Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
1.1	Организация службы скорой медицинской помощи в городах и сельской местности. Организационные, тактические и правовые аспекты в работе выездного персонала скорой медицинской помощи – 4 часа
1.2	Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Место и роль скорой медицинской помощи в единой государственной системе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – 4 часа
1.3	Биоэтика и профессиональная этика, этический кодекс. Деонтологические аспекты работы выездного персонала скорой медицинской помощи. Основы психологии – 6 часов
1.4	СЭР в условиях скорой помощи – 6 часов

#### Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг – 6 часов
1.6	Медицинская информатика – 4 часа

## **Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи (28 часов)**

### **Тема 2.1 Общие вопросы реаниматологии и реанимации (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о реанимации
- ✓ Уровни реанимационного пособия
- ✓ Вспомогательную аппаратуру, используемую при проведении реанимационного пособия

### **Тема 2.2 Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины нарушения функции дыхания и функции кровообращения у пациентов в терминальном состоянии и методы их устранения.
- ✓ Основные причины нарушения проходимости дыхательных путей у пациентов в терминальном состоянии.
- ✓ Показания для коникотомии и принципы её проведения.
- ✓ Показания для интубации трахеи.
- ✓ Показания к оксигенотерапии и принципы её проведения.
- ✓ Методы управления сердечным выбросом, сосудистым тонусом.
- ✓ Механические и медикаментозные методы воздействия на тонус сосудов.
- ✓ Методы управления реологическими свойствами крови.

### **Тема 2.3 Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме. (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Понятие о внезапной смерти.
- ✓ Показания и противопоказания к проведению реанимации.
- ✓ Общие правила осуществления реанимационного пособия.
- ✓ Последовательность выполнения основных реанимационных мероприятий, оценка правильности их выполнения и эффективности.
- ✓ Специализированные реанимационные мероприятия, их дифференцированное применение при возникших вариантах внезапной смерти: при фибрилляции желудочков, при утоплении, при удушении, при электротравме.

### **Тема 2.4 Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца (2 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить прием Сафара.
- ✓ Осуществлять постановку воздуховода, ларингеальной маски, Combitube
- ✓ Осуществлять искусственную вентиляцию способом «изо рта в рот», «изо рта в нос», «рот-маска», с помощью S-образного воздуховода.
- ✓ Осуществлять технику непрямого массажа сердца.

### **Тема 2.5 Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких. (2 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу с кислородными ингаляторами и автоматическими аппаратами искусственной вентиляции легких.

### **Тема 2.6 Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. (4 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу на аппаратах АН-8, «Полинаркон».

### **Тема 2.7 Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи. (2 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить электрическую дефибрилляцию различными методами

### **Тема 2.8 Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке. (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию шоков.
- ✓ Причины развития гиповолемических, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока.
- ✓ Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Особенности патогенеза геморрагического шока.
- ✓ Диагностические критерии шока.
- ✓ Общие принципы лечения шока.
- ✓ Классификацию кровотечений.
- ✓ Диагностика кровотечений.
- ✓ Сравнительные характеристики различных способов временной остановки кровотечений.
- ✓ Особенности транспортировки пациентов.

**Тема 2.9** Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития травматического шока.
- ✓ Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при травматическом шоке.
- ✓ Диагностические критерии травматического шока.
- ✓ Общие принципы лечения травматического шока.
- ✓ Методику проведения адекватной анальгезии при травматическом шоке.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить местную анальгезию различных видов.
- ✓ Проводить общую анальгезию различных видов.
- ✓ Проводить транспортную иммобилизацию различных уровней.

**Тема 2.10** Экстренная помощь больным в коматозном состоянии. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины развития коматозного состояния.
- ✓ Диагностические критерии коматозного состояния, поверхностной и глубокой комы.
- ✓ Особенности обследования пациентов в коматозном состоянии.
- ✓ Тактику фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий.

**Тема 2.11** Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Ассистировать врачу при проведении трахеостомии на догоспитальном этапе
- ✓ Ассистировать врачу при проведении коникотомии на догоспитальном этапе
- ✓ Ассистировать врачу при проведении плевральной пункции на догоспитальном этапе

**Тема 2.12** Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить временную остановку наружных кровотечений с помощью: наложения артериального жгута Эсмарха и атравматического жгута, зажима и тугого бинтования с тампонадой.
- ✓ Комплектовать укладки (наборы) для оказания экстренной медицинской помощи.

#### Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
2.1	Общие вопросы реаниматологии и реанимации – 2 часа

№ темы	Наименование тем
2.2	Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения у больных в терминальном состоянии – 2 часа
2.3	Внезапная смерть. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении и электротравме – 2 часа
2.8	Экстренная помощь больным в состоянии шока, при кровотечениях и геморрагическом шоке – 2 часа
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи – 2 часа
2.10	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии – 2 часа

#### Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
2.4	Безинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей, экспираторные методы искусственной вентиляции легких и непрямой массаж сердца – 2 часа
2.5	Оксигенотерапия и аппаратные методы искусственной вентиляции легких – 2 часа
2.6	Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи – 4 часа
2.7	Электроимпульсная терапия в условиях скорой помощи – 2 часа
2.9	Травматический шок. Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи – 2 часа
2.11	Хирургические манипуляции, применяемые на догоспитальном этапе у больных с терминальными состояниями – 2 часа
2.12	Способы временной остановки кровотечений и укладки больных с различными состояниями и заболеваниями – 2 часа

### Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях. (114 часов)

#### Тема 3.1 Неотложная помощь при заболеваниях сердечнососудистой системы. (36 часов)

##### Тема 3.1.1 Основы электрокардиографии. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методику регистрации ЭКГ в стандартных и дополнительных отведениях.
- ✓ Описание нормальной ЭКГ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ в стандартных отведениях.
- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ в дополнительных отведениях.
- ✓ Проводить регистрацию ЭКГ на мониторе.
- ✓ Осуществлять трактовку полученных результатов.

##### Тема 3.1.2 Ишемическая болезнь сердца. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, факторы риска, классификацию, клинические формы и диагностику ИБС.
- ✓ Классификацию, клиническую картину типичного и атипичного приступов стенокардии.
- ✓ Диагностические критерии стенокардии.
- ✓ Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии.
- ✓ Показания для госпитализации.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при ИБС и её осложнившихся формах (инфаркт миокарда, приступ стенокардии, острой сердечной недостаточности и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ИБС.

Тема 3.1.3 Электрокардиография при ишемической болезни сердца. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов со стенокардией

Тема 3.1.4 Инфаркт миокарда. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинические формы, диагностику, тактику ведения на догоспитальном этапе острого инфаркта миокарда.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острым инфарктом миокарда.
- ✓ Виды осложнений острого инфаркта миокарда.

Тема 3.1.5 Нарушения сердечного ритма. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца.
- ✓ Виды аритмий, клинические проявления, принципы диагностики.
- ✓ Электрокардиографические признаки: экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с аритмиями.

Тема 3.1.6 Лечение аритмий на догоспитальном этапе. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с нарушениями сердечного ритма.
- ✓ Классификацию, сравнительную характеристику антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи.
- ✓ Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов.
- ✓ Лечение тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе.

Тема 3.1.7 Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма. (2 часа)

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с аритмиями.

Тема 3.1.8 Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления.
- ✓ Симптоматические гипертонии: виды, особенности течения.
- ✓ Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина.
- ✓ Гипертонический криз: типы кризов, клиническая картина, осложнения.
- ✓ Диагностику гипертонической болезни и дифференциальную диагностику гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при симптоматической гипертензии, гипертонической болезни, гипертоническом кризе.
- ✓ Показания для госпитализации.
- ✓ Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительную характеристику.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гипертонической болезнью и симптоматическими артериальными гипертензиями.

Тема 3.1.9 Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику на догоспитальном этапе при ТЭЛА.

- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при развившейся ТЭЛА. Критерии транспортабельности.
- ✓ Виды острой сердечной недостаточности и причины её развития.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу.
- ✓ Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить анализ электрокардиограмм пациентов с тромбоэмболией легочной артерии.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ТЭЛА и ОСН.

**Тема 3.1.10 Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения. (2 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить базовую СЛР (по алгоритму)

**Тема 3.2 Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (12 часов)**

**Тема 3.2.1 Острая дыхательная недостаточность (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины развития, классификацию, клиническую картину, диагностические критерии ОДН
- ✓ Общие принципы определения степени дыхательной недостаточности.
- ✓ Тактику на госпитальном этапе.
- ✓ Критерии транспортабельности пациентов с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОДН.

**Тема 3.2.2 Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину разных форм, диагностику и тактику на догоспитальном этапе бронхиальной астмы.
- ✓ Сравнительную характеристику лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с бронхиальной астмой.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при астматическом статусе.
- ✓ Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой пневмонии.
- ✓ Неотложные состояния в клинике острой пневмонии.
- ✓ Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при гриппе и других ОРВИ.
- ✓ Показания для госпитализации пациентов с ОРВИ.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять работу с небулайзером.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с бронхиальной астмой.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гриппом.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОРВИ.

**Тема 3.3 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину инсулинозависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы.
- ✓ Диагностические критерии гипо- и гипергликемической прекомы и комы.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при сахарном диабете. Показания к госпитализации.
- ✓ Патогенез, классификацию, клиническую картину диффузного и узлового токсического зоба.
- ✓ Неотложные состояния у пациентов с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза.
- ✓ Диагностические критерии тиреотоксического криза.
- ✓ Тактику на догоспитальном этапе при тиреотоксическом кризе. Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с сахарным диабетом и тиреотоксическим зобом
- ✓ Проводить диагностику с помощью экспресс методов определения глюкозы и ацетона.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с гипо- и гипергликемической прекомой и комой.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с тиреотоксическим кризом.

#### **Тема 3.4** Острые аллергические реакции (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Виды острых аллергических реакций.
- ✓ Патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при: крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, болезни Лайелла.
- ✓ Показания к госпитализации пациентов с острыми аллергическими реакциями.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с анафилактическим шоком.
- ✓ Осуществлять тактику ведения пациентов на догоспитальном этапе при: крапивнице, отеке Квинке, болезни Лайелла.

#### **Тема 3.5** Острые неврологические заболевания и психические расстройства. (18 часов)

##### *Тема 3.5.1 Острые сосудистые заболевания головного мозга (6 часов)*

Слушатели должны знать:

- ✓ *Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при преходящих нарушениях мозгового кровообращения, оболочечных кровоизлияниях, геморрагических и ишемических инсультах.*
- ✓ *Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы.*
- ✓ *Показания к госпитализации.*
- ✓ *Особенности транспортировки.*

Слушатели должны уметь:

- ✓ *Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с преходящими нарушениями мозгового кровообращения.*
- ✓ *Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОНМК.*
- ✓ *Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с кровоизлияниями в головной мозг.*

##### *Тема 3.5.2 Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость. (6 часов)*

Слушатели должны знать:

- ✓ *Этиологию, клинические варианты эпилептического припадка, тактику на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации.*



- ✓ Этиологию, клинические формы, тактику на догоспитальном этапе при маниакальном, депрессивном, делириозном синдроме.
- ✓ Алкогольный делирий: провоцирующие факторы, диагностические критерии, тактика на догоспитальном этапе.
- ✓ Общие вопросы проблематики алкоголизма и наркомании.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с эпилептическим припадком.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с острыми психозами.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с алкогольным делирием.

**Тема 3.5.3 Острые заболевания периферической нервной системы (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при невралгии тройничного нерва. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при неврите и невралгии лицевого нерва. Показания для госпитализации.
- ✓ Этиологию, клинические формы и симптомы радикулита. Диагностические критерии шейного, шейно-плечевого, грудного и пояснично-крестцового радикулита. Тактику на догоспитальном этапе. Купирование болевого синдрома.
- ✓ Техника новокаиновой паравертебральной блокады. Показания и противопоказания для ее проведения.
- ✓ Показания для экстренной госпитализации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с невралгией тройничного нерва.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с невритом и невралгией лицевого нерва.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с радикулитом.

**Тема 3.6 Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта (18 часов)**

**Тема 3.6.1 Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, тактику на догоспитальном этапе при желудочно-кишечных кровотечениях.
- ✓ Причины, клиническую картину (начального, скрытого и позднего периодов), тактику на догоспитальном этапе при прободных язвах желудка и 12-перстной кишки.
- ✓ Виды грыж. Клинические формы ущемленных грыж. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика на догоспитальном этапе.
- ✓ Классификацию острой кишечной непроходимости (ОКН). Периоды клинического течения острой механической динамической кишечной непроходимости. Диагностические критерии. Тактику на догоспитальном этапе.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с прободными язвами желудка и 12-перстной кишки.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ущемлёнными

грыжами.

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ОКН.

**Тема 3.6.2 Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при аппендиците.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при холецистите.
- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при холецистопанкреатите.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с аппендицитом.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с холециститом
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с холецистопанкреатитом.

**Тема 3.6.3 Неотложные состояния при урологических заболеваниях (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при мочекаменной болезни, почечной колике, пиелонефрите. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при острой задержке мочи. Показания к катетеризации мочевого пузыря.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с МКБ.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при почечной колике.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с пиелонефритом.
- ✓ Осуществлять катетеризацию мочевого пузыря.

**Тема 3.7 Неотложная акушерско-гинекологическая помощь. (12 часов)**

**Тема 3.7.1 Роды и их ведение вне специализированного учреждения. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Принципы регуляции родового акта.
- ✓ Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях.
- ✓ Ведение родов в I, II и III периодах.
- ✓ Ручные пособия в родах.
- ✓ Виды и диагностику гестозов.
- ✓ Неотложную помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование беременных на догоспитальном этапе.
- ✓ Проводить ручное пособие при головном и тазовом предлежании плода.

**Тема 3.7.2 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Основные причины кровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при дисфункциональных кровотечениях. Критерии транспортабельности.
- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при внематочной беременности.

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при апоплексии яичника; перекруте ножки кисты, узлов миомы; острых воспалительных заболеваниях придатков матки, перитоните, травмах половых органов.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при кровотечениях во время беременности, родах, в послеродовом периоде.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при дисфункциональных кровотечениях.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при внематочной беременности.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при апоплексии яичника.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при перекруте ножки кисты, узлов миомы.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при острых воспалительных заболеваниях придатков матки.

### **Тема 3.8** Инфекционные заболевания. (6 часов)

Тема 3.8.1 Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Роль носительства и латентных форм инфекций в эпидемиологическом процессе.
- ✓ Периоды инфекционного заболевания.
- ✓ Перечень особоопасных инфекций.
- ✓ Тактику при выявлении больного с особоопасным инфекционным заболеванием.
- ✓ Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций.
- ✓ Клиническую картину, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при дизентерии, холере, брюшном тифе, сальмонеллезе, ботулизме.

Тема 3.8.2 Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, дифференциальную диагностику, тактику на догоспитальном этапе при дифтерии.
- ✓ Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при менингококковой инфекции.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС).
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при малярии.
- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, тактику на догоспитальном этапе при клещевом энцефалите.

Тема 3.8.3 Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Особенности эпидемиологии, клинические формы, диагностику, профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции.
- ✓ Принципы обработки изделий медицинского назначения.
- ✓ Профилактику вирусного гепатита В и ВИЧ-инфекции при возникновении риска профессионального заражения.
- ✓ Вопросы инфекционной безопасности и инфекционного контроля в условиях скорой помощи.

**Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
3.1.1	Основы электрокардиографии – 2 часа
3.1.2	Ишемическая болезнь сердца – 2 часа
3.1.4	Инфаркт миокарда – 2 часа
3.1.5	Нарушения сердечного ритма – 2 часа
3.1.6	Лечение аритмий на догоспитальном этапе – 2 часа
3.1.8	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 2 часа
3.1.9	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность – 4 часа
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность – 2 часа
3.2.2	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции – 4 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 4 часа
3.4	Острые аллергические реакции – 4 часа
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга – 2 часа
3.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость – 4 часа
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы – 2 часа
3.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи – 2 часа
3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит – 4 часа
3.6.3	Неотложные состояния при урологических заболеваниях – 4 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 2 часа
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 2 часа
3.8.1	Общие вопросы эпидемиологии. Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм – 2 часа
3.8.2	Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно-капельным, воздушно-пылевым и трансмиссивным путем – 2 часа
3.8.3	Вирусный гепатит и ВИЧ-инфекция. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль – 2 часа

**Перечень практических занятий за счет электронного обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
3.1.1	Основы электрокардиографии – 4 часа
3.1.2	Ишемическая болезнь сердца – 4 часа
3.1.3	Электрокардиография при ишемической болезни сердца – 2 часа
3.1.7	Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма – 2 часа
3.1.8	Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь – 4 часа
3.1.9	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность – 2 часа
3.1.10	Электрокардиография при острой и хронической недостаточности кровообращения – 2 часа
3.2.1	Острая дыхательная недостаточность – 4 часа
3.2.2	Бронхиальная астма. Острая пневмония. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции – 2 часа
3.3	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы – 2 часа
3.4	Острые аллергические реакции – 2 часа

№ темы	Наименование тем
3.5.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга – 4 часа
3.5.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость – 2 часа
3.5.3	Острые заболевания периферической нервной системы – 4 часа
3.6.1	Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость, ущемленные грыжи – 4 часа
3.6.2	Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит – 2 часа
3.6.3	Неотложные состояния при урологических заболеваниях – 2 часа
3.7.1	Роды и их ведение вне специализированного учреждения – 4 часа
3.7.2	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии – 4 часа

#### **Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов (42 часа)**

##### **Тема 4.1 Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику переломов.
- ✓ Диагностику переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника, тактику на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.
- ✓ Классификацию, клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при вывихах. Показания к госпитализации.
- ✓ Объем помощи и тактику на догоспитальном этапе при ампутационной травме.
- ✓ Патогенез, клинику и тактику на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления (СДС, краш-синдром).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с механической травмой.
- ✓ Проводить транспортную иммобилизацию различными видами шин.
- ✓ Проводить первичную обработку ран при ранениях различных частей тела: шеи; конечностей; лица.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами ОДА.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов при СДС.

##### **Тема 4.2 Травмы грудной клетки и живота. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, диагностику открытых и закрытых повреждений грудной клетки и живота.
- ✓ Принципы определения ведущего повреждения и тактику на догоспитальном этапе при сочетанных и множественных повреждениях грудной клетки и живота.
- ✓ Особенности транспортировки при травмах грудной клетки и живота.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами грудной клетки и живота.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами грудной клетки.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с травмами брюшной полости.

##### **Тема 4.3 Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы (12 часов)**

###### **Тема 4.3.1 Открытая и закрытая черепно-мозговая травма (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при закрытой ЧМТ. Особенности транспортировки.

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику и тактику при открытой ЧМТ.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений ЧМТ (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях сознания).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с ЧМТ.
- ✓ Осуществлять наложение повязок при открытых ЧМТ.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ЧМТ.

**Тема 4.3.2 Позвоночно-спинальная травма (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, механизмы развития, виды, клинику, диагностику в зависимости от уровня повреждения и тактику на догоспитальном этапе при повреждениях спинного мозга.
- ✓ Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами позвоночника
- ✓ Осуществлять укладку и фиксацию пациентов при транспортировке в зависимости от уровня повреждения.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с позвоночно-спинальной травмой.

**Тема 4.4 Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии (12 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ранении век, орбиты глаза и глазного яблока; инородных телах глазного яблока. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах глаз. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы.
- ✓ Виды, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при ангинах. Показания к госпитализации.
- ✓ Клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при стенозирующем ларинготрахеите.
- ✓ Клиническую картину, диагностику, осложнения и тактику на догоспитальном этапе при остром среднем отите у взрослых и детей.
- ✓ Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.
- ✓ Причины, клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при инородных телах носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи
- ✓ Классификацию травм носа. Диагностические критерии повреждения костей и хрящей носа. Тактику на догоспитальном этапе при травмах носа.
- ✓ Причины и тактику на догоспитальном этапе при носовых кровотечениях. Показания для тампонады носа.
- ✓ Клиническую картину, возможные осложнения и тактику на догоспитальном этапе при термических и химических ожогах ЛОР – органов.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами, ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков.
- ✓ Осуществлять наложение повязок на глаза.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с различными повреждениями органа зрения.
- ✓ Проводить обследование пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.

- ✓ Осуществлять извлечение инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода в условиях скорой помощи.
- ✓ Проводить обследование пациентов с травмами и ожогами ЛОР-органов.
- ✓ Осуществлять переднюю тампонаду носа при кровотечениях.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с различными повреждениями ЛОР-органов.

**Тема 4.5 Термические повреждения. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клиническую картину, принципы определения степени тяжести и тактику на догоспитальном этапе при ожогах.
- ✓ Патогенез, клинику, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при ожоговом шоке.
- ✓ клиническую картину, диагностические критерии и тактику на догоспитальном этапе при отморожении. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при тепловом ударе. Показания к госпитализации.
- ✓ Патологические механизмы, клиническую картину и тактику на догоспитальном этапе при общем охлаждении (замерзании). Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить обследование пациентов с термическими повреждениями.
- ✓ Определять степени, площадь и тяжесть ожоговой травмы.
- ✓ Осуществлять первичную обработку ожоговых ран на догоспитальном этапе.
- ✓ Проводить профилактику ожогового шока.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с ожогами различных локализаций.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с отморожениями различных локализаций.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с общим охлаждением (замерзанием).

**Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения**

№ темы	Наименование тем
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления – 2 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 2 часа
4.3.1	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма – 2 часа
4.3.2	Позвоночно-спинальная травма – 2 часа
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии – 4 часа
4.5	Термические повреждения – 2 часа

**Перечень практических занятий за счет электронного обучения**

№ темы	Наименование тем
4.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления – 4 часа
4.2	Травмы грудной клетки и живота – 4 часа
4.3.1	Открытая и закрытая черепно-мозговая травма – 4 часа
4.3.2	Позвоночно-спинальная травма – 4 часа
4.4	Неотложные состояния в офтальмологии и оториноларингологии – 8 часов
4.5	Термические повреждения – 4 часа

## **Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях. (12 часов)**

### **Тема 5.1 Общие вопросы токсикологии. (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию сильнодействующих ядовитых веществ.
- ✓ Стадии острого отравления.
- ✓ Понятие об очаге и зоне химического заражения.
- ✓ Действия работников СМП при угрозе химического заражения.

### **Тема 5.2 Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. (6 часов)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при остром отравлении: алкоголем и его суррогатами, психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями (ФОС, ФОВ), солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения.
- ✓ Общие принципы лечения острых отравлений.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе пациентов с острой отравлениями различной этиологии.

### **Тема 5.3 Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях. (2 часа)**

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при отравлениях хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом.
- ✓ Принципы организации экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.

### **Тема 5.4. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи. (2 часа)**

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять промывание желудка, очищение кишечника, форсирование диуреза.
- ✓ Осуществлять посиндромную неотложную помощь пациентам с острыми отравлениями.

#### **Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
5.1	Общие вопросы токсикологии – 2 часа
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений – 2 часа
5.3	Острые отравления ядовитыми газами. Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях – 2 часа

#### **Перечень практических занятий за счет электронного обучения**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование тем</b>
5.2	Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений – 4 часа
5.4	Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи – 2 часа



## **Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии. (24 часа)**

### **Тема 6.1** Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному.
- ✓ Признаки живорожденности. Оценку состояния новорожденного при рождении: дыхания, кровообращения, окраска кожи – возможные варианты.
- ✓ Тактику проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного.
- ✓ Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного.
- ✓ Особенности СЛР у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Проводить оценку состояния новорожденного при рождении.
- ✓ Осуществлять СЛР у новорожденных и детей разного возраста.

### **Тема 6.2** Посиндромная неотложная помощь детям. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острой недостаточности кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок), травмах.
- ✓ Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Провести обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы, травмами.
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы, травмами.

### **Тема 6.3** Острые отравления и аллергические реакции у детей. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Наиболее частые причины острых отравлений у детей
- ✓ Пути попадания яда в организм и тактика в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка.
- ✓ Особенности клинических проявлений и тактика на догоспитальном этапе при острых отравлениях у детей.
- ✓ Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей.
- ✓ Основные причины, виды, особенности клинических проявлений и тактика на догоспитальном этапе при аллергических реакциях у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острыми отравлениями.
- ✓ Осуществлять тактику ведения детей на догоспитальном этапе при аллергических реакциях

### **Тема 6.4.** Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста. (6 часов)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при острой абдоминальной патологии: аппендицит, перитонит, прободная язва желудка, ОКН, травме живота.
- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и тактику на догоспитальном этапе при

пиелонефрите, острой задержки мочи, травмах органов мочевыделительной системы.

Слушатели должны уметь:

- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с острой абдоминальной патологией
- ✓ Осуществлять тактику ведения на догоспитальном этапе детей с урологическими заболеваниями и острыми состояниями.

#### Перечень теоретических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте – 2 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям – 2 часа
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей – 2 часа
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста – 2 часа

#### Перечень практических занятий за счет электронного обучения

№ темы	Наименование тем
6.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте – 4 часа
6.2	Посиндромная неотложная помощь детям – 4 часа
6.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей – 4 часа
6.4	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста – 4 часа

#### Раздел 7. Итоговая аттестация. (6 часов)

Пример тестовых заданий:

1. Внезапно возникшая боль в правой половине живота без признаков травмы с появлением макрогематурии характерна для...
  - а. острого холецистита
  - б. острого аппендицита
  - в. правосторонней трубной внематочной беременности
  - г. мочекаменной болезни с приступом почечной колики
2. Металлический привкус во рту, боль в полости рта и при глотании, сильная боль в животе и жидкий стул наблюдаются при отравлении...
  - а. мышьяком
  - б. соединениями свинца
  - в. солями меди
  - г. нитробензолом

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в заочной форме посредством проведения занятий в форме электронного обучения.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая. Организация занятий – текстовый и видеоматериал, размещенный на Образовательном портале колледжа, согласно тематике, утвержденной Образовательной программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность одного занятия - не менее 6 академических часов (ежедневный рекомендуемый объем обучения), но не более 36 часов в неделю.

Условия обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: <a href="http://odpomk2.rf">odpomk2.rf</a>
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Система оценки результатов освоения образовательной программы – итоговая аттестация посредством прохождения онлайн-тестирования в количестве 100 тестовых заданий.

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Раздел 1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ и организация службы скорой медицинской помощи в РФ.

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 ноября 2020 г. N 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24.12.2018 N 911Н «Об утверждении требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».
6. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
7. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

### Раздел 2. Реанимация в условиях скорой медицинской помощи

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2020 N 1165Н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
2. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об

утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»

4. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

### **Раздел 3. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

### **Раздел 4. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и лор-органов**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2020 N 1165Н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»
2. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
3. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
4. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

### **Раздел 5. Неотложная помощь при острых отравлениях**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

### **Раздел 6. Неотложная помощь в педиатрии**

1. Стандарты скорой медицинской помощи при заболеваниях и травмах, утвержденные приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Приказ Департамента здравоохранения города Москвы от 10.10.2018 № 693 «Об утверждении Алгоритмов оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи города Москвы»
3. «Руководство по скорой медицинской помощи. Для врачей и фельдшеров»; Вёрткин А.Л., Свешников К.А.; МЕДпроф, 2023

## **Раздел 7. Итоговая аттестация**

1. Оценочные средства при итоговой аттестации представлены в виде банка тестовых заданий с эталонами ответов.

## **6. Оценка качества освоения программы**

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн-тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в объеме 6 (шести) академических часов.
4. Итоговая аттестация засчитывается с оценкой:
  - **"отлично"**, если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий;
  - **"хорошо"**, если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий;
  - **"удовлетворительно"**, если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий;
  - **"неудовлетворительно"**, если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
5. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.